



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE GEOGRAFIA - PORTO VELHO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Identificação da Disciplina	DAG00035 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 5º período; sem pré-requisitos; 3 créditos; 60h; 2024.1
Modalidade/Curso	Licenciatura em Geografia
Responsável	Profª Drª Catia Eliza Zuffo
Horários	4ªs feiras - turno vespertino - CEGEA Sala 3.

Objetivos gerais

- Refletir sobre teorias e práticas em Educação Ambiental;
- Promover o desenvolvimento intelectual dos acadêmicos direcionados a cumprir o que determina a Lei nº. 9795/1999, na construção de valores sociais, habilidades, atitudes e competências visando o uso racional do meio ambiente

OBS: Conforme Resolução 421, de 14.06.2022, Art. 3º - 30% da carga horária será mediada por recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, previstos nos planos de ensino e apensados aos projetos pedagógicos dos cursos, com o objetivo de cumprir a carga horária das disciplinas.

Ementa

A abordagem formal da educação ambiental; Transversalidade e interdisciplinaridade; Organização curricular; Projetos pedagógicos; O enfoque popular e de gênero; Metodologias participativas; Monitorando e avaliando projetos de educação ambiental.

Conteúdo Programático

- Legislação, as categorias, concepções e enfoques da Educação Ambiental: formal e não-formal;
- O currículo, a transversalidade/interdisciplinaridade e projetos pedagógicos;
- Metodologias participativas;
- Monitoramento e avaliação de projetos de educação ambiental.

Metodologia

- Debates e aulas expositivas com uso de quadro branco e *data show* ou vídeos chamadas através do Google Meet;
- Aulas síncronas e assíncronas;
- Palestra(s) temática(s) com convidados;
- Apresentação de slides e vídeos.

Avaliações

As avaliações seguirão a legislação vigente na UNIR (Resolução 251/UNIR/CONSEPE/1997).
Nota Final (NF): BM1 + BM2 / 2.

Critérios de Avaliação

Assiduidade.
Participação discente em sala.
Entrega dos trabalhos (no prazo previamente acertado).
Avaliação escrita ou oral.
OBS: Pontos extras poderão ser atribuídos, de acordo com a qualidade da participação do(a) discente em sala.

Referências

ATENA EDITORA. **Políticas Públicas na educação brasileira**: educação ambiental. Ponta Grossa: Atena Editora, 2018. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/03/E-book-PP-Educação-Ambiental.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.

- BADR, Eid; et al. (Orgs.). **Educação Ambiental**: conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99): Programa de Pós-graduação em Direito Ambiental da UEA: Mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017. Disponível em: <https://pos.uea.edu.br/data/noticia/download/28529-1.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- BORTOLON, Brenda; MENDES, Marisa Schmitt Siqueira. A Importância da Educação Ambiental para o Alcance da Sustentabilidade. **Revista Eletrônica de Iniciação Científica**, UNIVALI, v. 5, n.1, p. 118-136, 2014. Disponível em: www.univali.br/ricc. Acesso em: 28 mar. 2024.
- BRASIL. Presidência da República. **Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002**. Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 2002. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm#:~:text=DECRETO%20N%204.281%2C%20DE%2025,Ambiental%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%BAncias. Acesso em: 28 mar. 2024.
- BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 1999. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: 28 mar. 2024.
- CABELEIRA, M. D. S.; BIANCHI, V. (Orgs.). **Reflexões sobre saberes e práticas em educação ambiental**. Cruz Alta: Ilustração, 2021. v. 1.
- DE PAULA JUNIOR, Franklin; MODAELLI, Suraya (Orgs.). **Políticas de águas e educação ambiental**: processos dialógicos e formativos em planejamento e gestão de recursos hídricos. 3. ed. Brasília: MMA/SRHU, 2013. Disponível em: http://www.cbhdoce.org.br/wp-content/uploads/2015/01/livro-azul_politicas-da-gua-e-educao-ambiental_web_completo_com-mapa-1.pdf. Acesso em: 28 mar. 2024.
- FRAGOSO, Edijane; NASCIMENTO, Elisangela Castedo Maria. A Educação Ambiental no ensino e na prática escolar da Escola Estadual Cândido Mariano – Aquidauana/MS. **Revista de Educação Ambiental**, v.23, n.1, 2018. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/6988>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO (FUNAI). **Serviços Ambientais**: o papel das terras indígenas. Brasília: FUNAI/GIZ, 2015. Disponível em: http://www.funai.gov.br/arquivos/conteudo/cgmt/pdf/Servicos_Ambientais_o_papel_das_TIs.pdf. Acesso em: 28 mar. 2024.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. **Consumo sustentável**. Cadernos de Educação Ambiental, v.10. 2. ed. São Paulo: SMA/SP, 2014. Disponível em: <https://smastr16.blob.core.windows.net/cea/2014/11/10-CONSUMO-SUSTENTÁVEL.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. **Ecocidadão**. Cadernos de Educação Ambiental, v.2. 3. ed. São Paulo: SMA/SP, 2014. Disponível em: <https://smastr16.blob.core.windows.net/cea/2014/11/2-ECOCIDADÃO.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. **Guia pedagógico do lixo**. 6. ed. São Paulo: SMA/CEA, 2011. Disponível em: <http://arquivo.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/12-guia-pedagogico-do-lixo.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. **Matas Ciliares**. Cadernos de Educação Ambiental, v.7. 2. ed. São Paulo: SMA/SP, 2014. Disponível em: <https://smastr16.blob.core.windows.net/cea/2014/11/7-MATAS-CILIARES.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. **Resíduos Sólidos**. Cadernos de Educação Ambiental, v.6. 2. ed. São Paulo: SMA/SP, 2014. Disponível em: <http://arquivos.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/6-RESÍDUOS-SÓLIDOS.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Instituto Estadual do Ambiente (INEA). **Educação ambiental**: conceitos e práticas na gestão ambiental pública. Rio de Janeiro: INEA, 2014. Disponível em: <http://www.inea.rj.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/Guia-de-Educação-Ambiental.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- JACOBI, Pedro. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 118, p.189-205, 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/kJbkFbyJtmCrFtmfHxktgnt/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- MARCATTO, Celso. **Educação ambiental**: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002. Disponível em: [Educacao_Ambiental_Conceitos_Principios](http://educacao_ambiental_conceitos_principios.pdf). Acesso em: 28 mar. 2024.
- MELLO, Soraia Silva; TRAJBER, Rachel. **Vamos cuidar do Brasil**: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: MMA/UNESCO, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- PLANETA SUSTENTÁVEL. **Manual de Etiqueta da Água**: 13 coisas que você não sabia sobre a água e por que é importante cuidar bem dela. São Paulo: Editora Abril, 2014. Disponível em: <https://issuu.com/sigmametais/docs/manual-de-etiqueta-2014>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- PLANETA SUSTENTÁVEL. **Manual de Etiqueta da Água**: perguntas e respostas para viver bem com menos água e sem perder a calma. São Paulo: Editora Abril, 2015. Disponível em: <https://pt.calameo.com/read/003103165ee88eb369fe8>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- RAYMUNDO, Maria Henriqueta Andrade (Org.). **Avaliação e monitoramento de políticas públicas de educação ambiental no Brasil**: transição para sociedades sustentáveis. Piracicaba: MH – Ambiente Natural, 2019. Disponível em: <https://www.funbea.org.br/wp-content/uploads/2020/01/livro-MonitoraEA-2.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- SAUVÉ, L. Uma cartografia das Correntes em educação ambiental. In: SATO, M.; CARVALHO, I. C. M. (Orgs.). **Educação Ambiental**. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 17-45.
- SILVA, Edson Vicente da; CARVALHO, Rodrigo Guimarães; VIANA, Victória Nascimento; et al. (Orgs.). **Educação Ambiental formal e informal**. Mossoró: Edições UERN, 2017. Disponível em: http://www.ppggeografia.ufc.br/images/documentos/C1T4_compressed.pdf. Acesso em: 28 mar. 2024.
- SILVA, Luana Lee Lima da. **Manual de Práticas em Educação Ambiental a partir do Calendário Ambiental Nacional**. 2018. Monografia (Graduação em Ecologia) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, 2018. Disponível em: <https://monografias.ufrn.br/jspui/handle/123456789/9348>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- TESSARO, Cristiane Renata; DANIELLI, Drika; LOCATELLI, Débora Regina Schneider; et al. **Relato de Experiências em Educação Ambiental**. In: XXII Encontro Internacional Sobre Gestão Empresarial e Meio Ambiente, 23 e 24 novembro 2020. [Anais...]. São Paulo: FEA/USP, 2020. Disponível em: <http://engemausp.submissao.com.br/22/arquivos/144.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2024.
- VARGAS, Letícia Paludo; NETTO, Tatiane Almeida; AZEVEDO, Letícia Fátima de; et al. Experiências com Educação Ambiental através da educação não formal: o caso da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Honorato de Souza Santos. **Monografias Ambientais**, v.10, n.10, p.2302-2310, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/remoa/article/view/7229/0>. Acesso em: 28 mar. 2024.



Documento assinado eletronicamente por **CATIA ELIZA ZUFFO, Docente**, em 08/04/2024, às 16:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1718586** e o código CRC **8310DD1E**.